



Inspectie van het Onderwijs
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap*

RAPPORT KWALITEITSONDERZOEK NTC-PO

NTC primair onderwijs Dutch School LA - locatie North Hollywood

<concept>

Plaats : Culver City, Ca 90230
BRIN nummer : 28NB|C1
Onderzoeksnummer : 282256
Datum onderzoek : 14 maart 2015
Datum vaststelling :

INHOUDSOPGAVE

1	INLEIDING	5
2	KWALITEITSPROFIEL	8
3	BESCHOUWING	11
4	VERVOLG VAN HET TOEZICHT	15

1 INLEIDING

De Inspectie van het Onderwijs bezocht op 14 maart 2015 de NTC-PO Dutch School of Southern California, locatie North Hollywood, in het kader van een kwaliteitsonderzoek (KO). Daarbij heeft een onderzoek plaatsgevonden naar de indicatoren van kwaliteitsaspecten op grond van het door de inspectie gehanteerde Toezichtkader PO/VO 2011.

Bij dit kwaliteitsonderzoek doet de inspectie onderzoek naar de kwaliteit van het onderwijs door zich te richten op de kern van goed onderwijs op de school. Het gaat hierbij om indicatoren die betrekking hebben op de kwaliteitszorg, het aanbod, de onderwijstijd, het pedagogisch handelen van leraren, het didactisch handelen van leraren, de afstemming op de onderwijsbehoeften van leerlingen, het schoolklimaat, de begeleiding, de zorg, de resultaten en de ontwikkeling van leerlingen.

Op grond van het kwaliteitsprofiel van de school dat naar aanleiding van een vorig inspectiebezoek is opgemaakt, op basis van risicofactoren die bij de inspectie bekend zijn of afspraken die met de school zijn gemaakt, of op basis van de informatie die door de school is toegestuurd kan de inspectie besluiten om niet alle indicatoren bij het onderzoek te betrekken. Dit is bij uw school niet aan de orde geweest.

Indien de school in het kader van zelfevaluatie over een bepaalde indicator of over een bepaald kwaliteitsaspect voldoende betrouwbare en valide gegevens heeft verzameld kan in overleg tussen school en inspectie besloten worden om de oordelen uit deze zelfevaluatie alleen te verifiëren en deze niet zelf opnieuw te onderzoeken. Doorgaans is dit alleen bij onafhankelijk onderzoek door derden het geval.

Uw school heeft naast de schoolgids en het schoolplan documenten ingestuurd en toegang tot links verschaft en links toegestuurd die op uw zelfevaluatie-activiteiten en schoolontwikkeling betrekking hebben. Het betreft:

- Tevredenheidsonderzoeken en zelfevaluaties
- Overzicht toetsresultaten
- Toetskalender
- Handelingsplannen
- Schoolkalender
- Verbeterplannen 2013-2014 (verbeterplannen 2014-2018 staan in schoolplan)
- Activiteitenverslag 2013-2014
- Inhoudsopgave lerarensite.

De inspectie heeft de informatie uit deze documenten bij de oordeelsvorming betrokken.

De opzet van het onderzoek

Het kwaliteitsonderzoek bestond uit de volgende activiteiten:

- Onderzoek en analyse van documenten en gegevens over de school die bij de inspectie aanwezig zijn;
- Analyse van documenten en informatiemateriaal over zelfevaluatie-activiteiten en schoolontwikkeling dat voorafgaand aan het schoolbezoek aan de inspectie ter hand is gesteld;
- Schoolbezoek, waarbij in de groepen 1/2, 3a, groep 4 en groep 6/7 de onderwijspraktijk is geobserveerd door het bijwonen van lessen Nederlandse taal;
- Gesprek met voorzitter bestuur, bestuurslid North Hollywood, huidige en toekomstige bestuurslid onderwijskundige zaken en de directeur over de uitgangssituatie school, kwaliteitszorg en de verschillende kwaliteitsindicatoren;
- Gesprekken met leerlingen, ouders en het onderwijsteam.

Aan het eind van het schoolbezoek heeft de inspectie de kwaliteitsoordelen en de conclusies van het schoolbezoek besproken met de directeur en een vertegenwoordiging van het bestuur.

De inhoud van het rapport

Het onderzoek naar de kwaliteit van het onderwijs levert een kwaliteitsprofiel op van de school (hoofdstuk 2). In hoofdstuk 3 geeft de inspectie een beschouwing over de geconstateerde kwaliteit in relatie tot de context of uitgangssituatie van de school. Indien van toepassing worden in deze beschouwing ook de toegevoegde indicatoren betrokken.

In de rapporten vanaf schooljaar 2013-2014 is hierin bovendien voor iedere bezochte ntc-school apart informatie opgenomen over de aanpak en de gevolgen van de bezuinigingen op het Nederlands onderwijs in het buitenland vanaf januari 2014.

In hoofdstuk 4 is het vervolgtoezicht aangegeven en worden, indien noodzakelijk, afspraken vermeld met betrekking tot wettelijke bepalingen waaraan de school niet voldoet.

2 KWALITEITSPROFIEL

Het kwaliteitsprofiel geeft een overzicht van de waarderingen die de inspectie heeft toegekend aan indicatoren die betrekking hebben op belangrijke kenmerken van goed onderwijs. De met een * gemarkeerde indicatoren zijn bepalend voor de vaststelling van het vervolgtoezicht.

In de waardering is tot uitdrukking gebracht in welke mate de indicatoren bijdragen aan de kwaliteit van het onderwijs:

1. draagt niet of nauwelijks bij;
2. draagt onvoldoende bij;
3. draagt voldoende bij;
4. draagt in hoge mate bij;
5. niet te beoordelen (alleen bij Resultaten en Ontwikkeling van leerlingen). Deze waardering is gegeven indien de school over bepaalde indicatoren geen betrouwbare en valide gegevens beschikbaar heeft.

Opbrengsten		1	2	3	4	5
1.1*	De resultaten van de leerlingen voor Nederlandse taal aan het eind van de schoolperiode liggen ten minste op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie mag worden verwacht.			•		
1.2*	De resultaten van de leerlingen voor Nederlandse taal tijdens de schoolperiode liggen ten minste op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie mag worden verwacht.			•		
1.4	Leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften ontwikkelen zich naar hun mogelijkheden.					•

Leerstofaanbod		1	2	3	4
2.1*	Bij de aangeboden leerinhouden voor Nederlandse taal betreft de school alle kerndoelen als te bereiken doelstellingen.			•	
2.3	De leerinhouden in de verschillende leerjaren sluiten op elkaar aan.			•	

Tijd		1	2	3	4
3.1	De leraren maken efficiënt gebruik van de geplande onderwijstijd.			•	
3.3	De uitval van geplande onderwijsactiviteiten blijft beperkt.				•
3.4	Het ongeoorloofd verzuim van leerlingen blijft beperkt.			•	

Schoolklimaat		1	2	3	4
4.1	De ouders zijn betrokken bij de school door de activiteiten die de school daartoe onderneemt.				•
4.7	Het personeel van de school zorgt ervoor dat de leerlingen op een respectvolle manier met elkaar en anderen omgaan.			•	

Didactisch handelen		1	2	3	4
5.1*	De leraren geven duidelijke uitleg van de leerstof.			•	
5.2*	De leraren realiseren een taakgerichte werksfeer.			•	
5.3*	De leerlingen zijn actief betrokken bij de onderwijsactiviteiten.			•	

Afstemming		1	2	3	4
6.1	De leraren stemmen de aangeboden leerinhouden af op verschillen in ontwikkeling tussen de leerlingen.			•	
6.2	De leraren stemmen de instructie af op verschillen in ontwikkeling tussen de leerlingen.		•		
6.3	De leraren stemmen de verwerkingsopdrachten af op verschillen in ontwikkeling tussen de leerlingen.			•	

Begeleiding		1	2	3	4
7.1*	De school gebruikt een samenhangend systeem van genormeerde instrumenten en procedures voor het volgen van de prestaties en de ontwikkeling van de leerlingen.			•	
7.2	De leraren volgen en analyseren systematisch de voortgang in de ontwikkeling van de leerlingen.			•	
7.5	De school gebruikt de informatie van scholen en instellingen waar de leerlingen vandaan komen voor de begeleiding van de leerlingen.			•	

Zorg		1	2	3	4
8.1	De school signaleert vroegtijdig welke leerlingen zorg nodig hebben.			•	
8.2	Op basis van een analyse van de verzamelde gegevens bepaalt de school de aard van de zorg voor de zorgleerlingen.			•	
8.3*	De school voert de zorg planmatig uit.			•	
8.4	De school evalueert regelmatig de effecten van de zorg.			•	

Kwaliteitszorg		1	2	3	4
9.1	De school heeft inzicht in de onderwijsbehoeften van haar leerlingenpopulatie.			•	
9.2	De school evalueert jaarlijks de resultaten van de leerlingen.			•	

Kwaliteitszorg		1	2	3	4
9.3	De school evalueert regelmatig het onderwijsleerproces.			•	
9.4	De school werkt planmatig aan verbeteractiviteiten.			•	
9.5	De school borgt de kwaliteit van het onderwijsleerproces.			•	
9.6	De school verantwoordt zich aan belanghebbenden over de gerealiseerde onderwijskwaliteit.				•

Wet- en regelgeving		Ja	Nee
N1B	In de schoolgids is informatie opgenomen over standaard gecontroleerde onderdelen	•	
N2B	In het schoolplan is informatie opgenomen over standaard gecontroleerde onderdelen	•	
N4A	Er is voldoende onderwijstijd geprogrammeerd om te kunnen voldoen aan de daarvoor gestelde minima	•	

3 BESCHOUWING

Dit hoofdstuk beschrijft het oordeel van de inspectie over de kwaliteit van het NTC-onderwijs onderwijs op de Dutch School of Southern California, locatie North Hollywood en geeft een toelichting op het kwaliteitsprofiel. Daarbij legt de inspectie zo mogelijk verbanden tussen de verschillende onderzochte indicatoren onderling en - voor zover relevant - tussen de indicatoren en de schoolcontext, de specifieke doelstellingen van de school en eerdere inspectieonderzoeken.

Voor een goed begrip wordt eerst de uitgangssituatie beschreven.

Uitgangssituatie

De Dutch School of Southern California (DSSoCal), locatie North Hollywood, bestaat sinds 2002. De locatie maakt onderdeel uit van de drie locaties waar de DSSoCal uit bestaat. De school wordt geleid door een directeur die verantwoordelijk is voor alle drie locaties. Het bestuur bestaat uit zeven personen: de voorzitter, de secretaris en de penningmeester vormen het 'kernbestuur', daarnaast zijn per locatie een of twee bestuursleden aangetrokken. Minimaal tweederde van het bestuur bestaat uit ouders/ verzorgers.

Het onderwijsteam in North Hollywood bestaat uit zes personen; het merendeel is nog maar kort in dienst bij de school. Het vinden van nieuwe, geschikte leerkrachten is in deze regio nogal lastig, en de directeur is hier relatief veel tijd aan kwijt.

Het leerlingenaantal van de school is de afgelopen jaren tamelijk stabiel: op dit moment telt de school 60 leerlingen, uitsluitend Richting 2-leerlingen. In de kleutergroepen zitten leerlingen die als richting 3-leerlingen binnenkomen en enige tijd krijgen om te laten zien (samen met hun ouders) dat er vooruitgang in hun Nederlandse taalontwikkeling te boeken is.

De directeur is sinds ongeveer twee jaar in dienst. Zij heeft geen directe onderwijservaring, maar is wel goed ingevoerd in netwerkvorming, marketing en management.

De school huurt lokalen van een Amerikaanse privéschool. Het is een mooie locatie, met ruime lokalen en veel speelruimte. In de kleutergroep kunnen alle Nederlandse materialen gewoon achterblijven, in de overige lokalen moeten de leerkrachten hun materialen elke week meenemen. Er is een vrij betrouwbare internetverbinding.

Aanpak en gevolgen bezuinigingen

Op het moment dat bekend werd dat de NOB-subsidie zou worden stopgezet heeft het bestuur besloten tot een verhoging van het schoolgeld. Ouders hebben hiermee ingestemd. Toen de subsidie alsnog – in verminderde vorm – werd gehandhaafd is dit hogere schoolgeld niet teruggedraaid. Daarnaast heeft de school aan fundraising gedaan, en ouders om een vrijwillige bijdrage gevraagd. De school beschikt over een financiële buffer waarmee ze een aantal jaren – ook als de subsidie definitief stopt – verder kan, maar ze merkt wel dat de inkomsten minder worden. Er wordt dan ook naar wegen gezocht om de inkomsten te verhogen, bijvoorbeeld door grote sponsors aan de school te binden.

Algemeen beeld

De locatie North Hollywood van de Dutch School of Southern California is een vrolijke, goed geleide Nederlandse school. De locatie van de school weerspiegelt het speelse karakter van het onderwijs: kleurige leslokalen, mooie buitenzitjes en veel speelruimte. De docenten zijn weliswaar grotendeels vrij nieuw, maar ze functioneren wel als een hecht, geïnspireerd team. De manier waarop ze les geven is weliswaar verschillend, maar in het algemeen doelgericht en vrij speels. De resultaten die behaald worden laten in het algemeen wel vooruitgang zien bij leerlingen, alleen het onderdeel spelling blijft sterk achter bij de verwachtingen.

Toelichting

Opbrengsten

De inspectie beoordeelt normaliter de eindopbrengsten aan de hand van de resultaten in groep 8. Omdat er op deze school geen groep 8 is (dit omdat het Amerikaanse onderwijssysteem groep 8 bij het voortgezet onderwijs rekent) hebben we gekeken naar de resultaten op begrijpend lezen en technisch lezen in groep 7. Voor begrijpend lezen en technisch lezen liggen deze resultaten op niveau, en dus zijn de opbrengsten als voldoende beoordeeld. Ook voor woordenschat liggen deze resultaten op niveau, alleen voor spelling liggen de resultaten laag en is ook geen vooruitgang te zien. De tussenresultaten laten eenzelfde beeld zien: bij drie van de vier taaldomeinen is te zien dat er vooruitgang wordt geboekt, alleen spelling blijft onverminderd laag. Ook de tussenresultaten zijn als voldoende beoordeeld omdat drie van de vier taaldomeinen, waaronder in elk geval technisch en begrijpend lezen, vooruitgang laten zien.

Er zijn op de locatie North Hollywood geen leerlingen met heel specifieke onderwijsbehoeften, uitmondend in een volledige eigen leerlijn, dus de betreffende indicator is niet beoordeeld.

Onderwijspraktijk

De leerlingen gaan in het algemeen met plezier naar school, ook al zijn de lessen in het weekend. De lessen zijn over het algemeen heel doelgericht, worden goed voorbereid en enthousiast uitgevoerd. Er zijn wel verschillen hierin herkenbaar, en het zou goed zijn als er nog wat nadrukkelijker wordt nagedacht over het aanbrengen van een herkenbare aanpak over de leerjaren heen. Bijvoorbeeld wat betreft het huiswerkbeleid: er is een huiswerkmodule ontwikkeld, maar die wordt niet door alle leerkrachten gebruikt. Wat betreft differentiatie zou ook nog wat meer sturing op eenduidigheid gegeven kunnen worden. Op zich wordt er wel gebruik gemaakt van aanvullend en remediërend materiaal, maar in de lessen, met name in de instructiemomenten, is niet goed te zien op welke wijze er rekening wordt gehouden met de verschillen tussen leerlingen.

De school maakt handelingsplannen voor individuele leerlingen; afhankelijk van de docent zijn die heel gedetailleerd of juist globaal. Ook hier zou het goed zijn meer eenduidige afspraken te maken over de vormgeving en invulling ervan. De ouders worden goed geïnformeerd over het reilen en zeilen van de school en over de ontwikkeling van hun kinderen. Na elke les (of in een enkel geval voorafgaand aan de les) wordt door de docenten een mail verstuurd aan de ouders waarin staat wat er in de les staat te gebeuren of gebeurd is, en wat er thuis aan oefeningen kan worden gedaan. Sowieso worden ouders sterk aangespoord om thuis hun bijdrage te leveren aan het leren van de Nederlandse taal, bijvoorbeeld door voor te lezen, luisterboeken in de auto aan te zetten of hun kinderen te begeleiden bij het huiswerk.

Kwaliteitszorg

De school heeft een strak systeem van kwaliteitszorg, waarbij de PDCA-cyclus goed in de gaten wordt gehouden. De kwaliteitszorg heeft zowel betrekking op de onderwijsresultaten als op het onderwijsproces zelf. Er worden zelfevaluaties afgenomen, opvattingen van ouders en leerlingen worden nadrukkelijk meegenomen in de beleidsvoering, en er wordt sterk gelet op de continuïteit van ingezette ontwikkelingen. Een voorbeeld hiervan is de lerarensite, waarin voor alle drie locaties duidelijk wordt aangegeven welke documenten er geldig zijn voor docenten en welke afspraken er zijn gemaakt. Dit vergemakkelijkt het inwerken van nieuwe leerkrachten en de overdracht. Al met al heeft de kwaliteitszorg een goede impuls gekregen sinds het laatste inspectiebezoek vier jaar geleden.

4 VERVOLG VAN HET TOEZICHT

Bij dit kwaliteitsonderzoek heeft de inspectie ook de naleving van een aantal wettelijke voorschriften over de door het bestuur vastgestelde schoolgids en het schoolplan onderzocht, zoals die voor scholen in Nederland gelden. Op basis hiervan concludeert de inspectie dat de school aan deze wettelijke bepalingen voldoet.

De bevindingen van dit kwaliteitsonderzoek leiden tot het volgende arrangement voor het vervolg van het toezicht (toezichtarrangement):

De aangetroffen kwaliteit van het onderwijs op de school vraagt geen aanpassing van de reguliere onderzoeksplanning van de inspectie. In beginsel volgt over vier jaar opnieuw een kwaliteitsonderzoek.